

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																														
ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																
1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией																																
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.1.)</i></p>	<p>Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных) <table border="1" data-bbox="577 810 2096 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 810 878 959">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4" data-bbox="878 810 2096 847">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 959 878 1027">2018-2019 уч.г.</td> <td data-bbox="878 959 1178 1027">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 959 1478 1027">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 959 1778 1027">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 959 2096 1027">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1027 878 1096">2019-2020 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1027 1178 1096">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1027 1478 1096">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1027 1778 1096">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1027 2096 1096">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1096 878 1165">2020-2021 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1096 1178 1165">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1096 1478 1165">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1096 1778 1165">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1096 2096 1165">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1165 878 1233">2021-2022 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1165 1178 1233">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1165 1478 1233">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1165 1778 1233">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1165 2096 1233">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1233 878 1302">2022-2023 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1233 1178 1302">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1233 1478 1302">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1233 1778 1302">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1233 2096 1302">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог				2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год/ параметры представления информации	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																															
2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												

результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)

2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.2.)</i></p>	<p>Информация о результатах учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований.</p> <p>1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги.</p> <p>2. Необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов.</p> <p>3. Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).</p>	Учебный год/ параметры представления информации			ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам			Региональные мониторинговые обследования качества образования					
		2018-2019 уч.г.											
		кол-во участников мониторинга											
		максимально возможный балл											
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла											
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла											
		2019-2020 уч.г.											
		кол-во участников мониторинга											
		максимально возможный балл											
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла											
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла											
		2020-2021 уч.г.											
		кол-во участников мониторинга											
		максимально возможный балл											

		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021-2022 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2022-2023 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		<p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)</i></p>						
<p>3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/), в других мероприятиях, не указанных в Перечне.</p>								
3.1.	Развитие у	Информация об участниках конференций и результативности участия.						

<p>обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)</p> <p>(Портфолио п.5.2.)</p>	<p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество участников научно-практических конференций; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель). 				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				

		педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)</i>						
3.2.	Развитие у обучающихся	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать:				

<p>способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)</p> <p><i>(Портфолио п.5.3.)</i></p>	<p>- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				

		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)</i>						
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к	Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;				

интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах) (Портфолио п.5.4.)	- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				

		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)</i>						
3.4.	Результаты воспитательной работы с обучающимися.	Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности . Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися				

	<p>(<i>Портфолио п.4.1.</i>)</p>	<p>позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции; - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога; - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента</p> <table border="1" data-bbox="577 263 2094 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 263 1099 339">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 263 1305 339">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1305 263 1512 339">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1512 263 1702 339">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1702 263 1888 339">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1888 263 2094 339">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 339 1099 416">Направления, формы и способы воспитательной работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 416 1099 454">Результаты воспитательной работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 454 1099 564">Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 564 1099 641">Общее кол-во обучающихся у педагога</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 641 1099 751">Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ (<i>необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты воспитательной работы, результаты реализации программ внеурочной деятельности</i>)</p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Направления, формы и способы воспитательной работы						Результаты воспитательной работы						Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом						Общее кол-во обучающихся у педагога						Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																	
Направления, формы и способы воспитательной работы																																						
Результаты воспитательной работы																																						
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом																																						
Общее кол-во обучающихся у педагога																																						
Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью																																						
<p>4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий</p>																																						
<p>4.1.</p>	<p>Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов</p> <p>(<i>Портфолио п.5.1., самоанализ</i>)</p>	<p>Краткое описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы, технологии преобладающие в практике педагога; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании результативности использования конкретных методов, приемов, технологий отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3. <p>Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий:</p>																																				

5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной																																																								
5.1.	<p>Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации.</p> <p><i>(Портфолио п.2.2.)</i></p>	<p>Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта. Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространении собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.</p> <table border="1" data-bbox="577 451 2092 1093"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2018-2019 уч.г.</th> <th>2019-2020 уч.г.</th> <th>2020-2021 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>проведение открытых уроков (занятий)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>проведение мастер- классов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на семинарах</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на НПК</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на курсах повышения квалификации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации в сборниках материалов конференций</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	проведение открытых уроков (занятий)						проведение мастер- классов						выступления на семинарах						выступления на НПК						выступления на курсах повышения квалификации						публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях						публикации в сборниках материалов конференций						публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																																			
проведение открытых уроков (занятий)																																																								
проведение мастер- классов																																																								
выступления на семинарах																																																								
выступления на НПК																																																								
выступления на курсах повышения квалификации																																																								
публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях																																																								
публикации в сборниках материалов конференций																																																								
публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)																																																								
5.2.	<p>Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-</p>	<p>Информация об инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности. Необходимо указать: 1. направление(я) инновационной деятельности; 2. личный вклад в инновационную деятельность ОО (апробация, внедрение, разработка): - разработка и реализация собственных инновационных проектов;</p>																																																						

	<p>методического сопровождения образовательного процесса</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	<p>- участие в инновационных проектах в составе группы педагогов ОО;</p> <p>- участие в работе апробационных, инновационных, стажировочных площадок муниципального/регионального уровня.</p> <p>Выводы: _____</p> <p><i>(необходимо проанализировать информацию о инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности)</i></p>
<p>6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p>		
<p>6.1.</p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.</p> <p><i>(Портфолио п.2.1.)</i></p>	<p>Краткое описание участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. <p>Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов: _____</p> <p>_____</p>
<p>6.2.</p>	<p>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	<p>Краткое описание участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса; - систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наименование методических разработок написанных при участии педагога; - обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - результаты использования методических и/или программных продуктов. <p>Описание опыта участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: _____</p> <p>_____</p>

7. участие в профессиональных конкурсах																																
7.1.	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них. НЕ рассматривается информация об участии педагога в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.</p> <table border="1" data-bbox="577 300 2092 754"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 300 1099 379">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1106 300 1305 379">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1312 300 1512 379">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1518 300 1718 379">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1724 300 1924 379">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1930 300 2092 379">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 384 1099 456">Название профессионального конкурса</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 461 1099 604">Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 609 1099 681">Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 686 1099 754">Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Название профессионального конкурса						Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)						Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)						Результативность участия (победитель, призёр, участник)					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																											
Название профессионального конкурса																																
Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)																																
Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)																																
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																																
7.2.	<p>Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах.</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них.</p> <p>1. Олимпиадах, организуемых в Пермском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международная олимпиада «ПРОФИ-край» (организатор ВШЭ); - краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др. (организатор ПГГПУ); - краевая метапредметная педагогическая олимпиада (организатор РИНО ПГНИУ); - мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми (организатор департамент образования администрации г.Перми); - оценка профессиональных компетенций (организатор Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов); - другие педагогические олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше; <p>2. Олимпиадах организуемых на всероссийском уровне или в других субъектах РФ (помимо Пермского края).</p>																														

		<p>НЕ рассматривается информация об участии педагога в олимпиадах, тестированиях на Интернет-порталах за денежные средства.</p> <table border="1" data-bbox="577 188 2101 528"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 188 1099 264">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 188 1305 264">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1305 188 1512 264">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1512 188 1702 264">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1702 188 1890 264">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1890 188 2101 264">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 264 1099 341">Название педагогической Олимпиады</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 341 1099 453">Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 453 1099 528">Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Название педагогической Олимпиады						Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)						Результативность участия (победитель, призёр, участник)															
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																															
Название педагогической Олимпиады																																				
Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)																																				
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																																				
8.	<p>Экспертная деятельность педагога. <i>(Портфолио п.2.3.)</i></p>	<p>Информация о фактах экспертной деятельности педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ; 2. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ; 3. работа в жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; 4. работа в аттестационной комиссии ОО; 5. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 6. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru; 7. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства; 8. прочие факты экспертной деятельности (например, член жюри конкурсов для обучающихся по направлению педагогической деятельности и др.). <table border="1" data-bbox="577 1066 2101 1390"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1066 880 1214" rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4" data-bbox="880 1066 2101 1102">Факты экспертной деятельности педагога</th> </tr> <tr> <th data-bbox="880 1102 1227 1214">институциональный уровень</th> <th data-bbox="1227 1102 1527 1214">муниципальный уровень</th> <th data-bbox="1527 1102 1827 1214">региональный уровень</th> <th data-bbox="1827 1102 2101 1214">уровень выше регионального</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1214 880 1251">2018-2019 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1251 880 1287">2019-2020 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1287 880 1324">2020-2021 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1324 880 1361">2021-2022 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1361 880 1390">2022-2023 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога				институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2018-2019 уч.г.					2019-2020 уч.г.					2020-2021 уч.г.					2021-2022 уч.г.					2022-2023 уч.г.				
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																																			
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																																
2018-2019 уч.г.																																				
2019-2020 уч.г.																																				
2020-2021 уч.г.																																				
2021-2022 уч.г.																																				
2022-2023 уч.г.																																				

	Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)</i>
--	---

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к высшей квалификационной категории:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать